

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés langagières et communicationnelles des enfants de 0 à 5 ans.	<b>E</b> L'enfant utilise un vocabulaire, des phrases et une prononciation appropriés selon son âge.	Orthophonie communautaire, volet enfant	Un enfant stimulé très tôt saura mieux utiliser un vocabulaire, des phrases et une prononciation selon son âge. En formant les intervenants en petite enfance, nous pourrions les outiller en leur proposant des stratégies simples de stimulation du langage à utiliser dans leurs quotidiens.
		<b>F</b> Utiliser des stratégies de stimulation du langage.	Orthophonie communautaire, volet famille	Diffusion et promotion d'outils pour sensibiliser les familles à l'importance de la stimulation du langage chez les enfants de 0 à 5 ans. Offre de stratégies simples à utiliser au quotidien pour le développement langagier et communicationnel des enfants.
		<b>C</b> Utiliser des stratégies de stimulation du langage.	Orthophonie communautaire, volet communauté  Orthophonie communautaire, volet exportation	En créant des stratégies de communication pour sensibiliser à l'importance de la stimulation du langage, toute la communauté prendra conscience de l'importance d'utiliser les stratégies du développement du langage proposé par l'Arbre à outils.  Les agents de développement d'Avenir d'enfants et les coordinations des autres regroupements désirent connaître les outils de notre action Orthophonie communautaire, qui présentent diverses stratégies du développement du langage.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer les habiletés de motricité fine et globale des enfants de 0 à 5 ans.	<b>E</b> Participer à diverses activités de motricité fine et globale en fonction de son groupe d'âge.	Préparation scolaire, volet enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir la formation Ergo au Presco aux intervenants des CPE, organismes communautaires et milieu accueillant les enfants de 0 à 5 ans</li> <li>• Après la formation, proposer des ateliers afin que les enfants participent à diverses activités de motricité fine et globale</li> <li>• Le formateur accompagne l'intervenant dans la réalisation d'un atelier.</li> </ul>
		<b>F</b> Intégrer dans son quotidien diverses activités motrices.	Préparation scolaire, volet famille	Suite aux ateliers dans les différents milieux, une activité est envoyée à la maison pour tenir les parents informés de ce qui a été fait et pour leur proposer une activité ludique à faire avec leur enfant en lien avec celle qui a été faite dans le groupe. Un coupon-réponse est demandé aux parents afin de cumuler le taux de participation. La promotion des activités pour le développement de la motricité fine et globale est faite par tous les partenaires auprès des parents. Les parents seront donc mieux outillés pour intégrer des activités motrices dans leur quotidien.
		<b>C</b> Utilise des stratégies pour stimuler la motricité fine et globale.	Préparation scolaire, volet communauté	Le comité Préparation scolaire souhaite inciter les membres de la communauté à utiliser des stratégies pour stimuler la motricité fine et globale, en faisant la promotion du projet Ergo au Presco et en augmentant la visibilité et la distribution de sa trousse d'activités graduées dans la MRC de Pierre-De Saurel.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des relations parents-enfants.	<b>E</b> Participer à une variété d'expériences positives et éducatives avec son parent.	Jouons avec les mots, volet enfants	Lorsque l'enfant participe aux ateliers variés et stimulants de Jouons avec les mots, il est exposé à vivre une expérience positive et éducative avec son parent.
		<b>F</b> Vivre diverses formes d'activités plaisantes et éducatives.	Jouons avec les mots, volet famille	Les activités proposées lors des ateliers de Jouons avec les mots permettent aux parents de vivre diverses formes d'activités plaisantes et éducatives avec leur enfant.
		<b>C</b> Offrir une programmation d'activités éducatives qui favorisent une meilleure relation entre les parents et les enfants.	Jouons avec les mots, volet communauté	Augmenter l'offre d'ateliers et d'activités éducatives en dyade parents et enfant pour favoriser une meilleure relation entre les parents et les enfants.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Augmenter la capacité des organismes à rejoindre les familles dans leurs divers milieux.	<b>E</b> Socialiser avec ses pairs dans des lieux stimulants.	Réseaux-Biblio, volet enfant	Aménager des lieux adaptés pour accueillir les enfants de 0 à 5 ans qui ne fréquentent pas les milieux de garde pour qu'ils socialisent avec leurs pairs dans des lieux stimulants.
		<b>F</b> Fréquenter un espace parents-enfants ou utiliser un service offert dans son milieu.	Réseaux-Biblio, volet famille	Créer des lieux accueillants pour les familles, animer des lieux de proximité et aller où les familles se trouvent afin de rejoindre des familles dites isolées et les recruter pour qu'elles fréquentent des espaces ou utilisent des services de leurs milieux.
		<b>C</b> Offrir des endroits et des services accessibles.	Réseaux-Biblio, volet communauté	Exporter les services dans des endroits faciles d'accès et utiliser les infrastructures existantes pour rejoindre les familles les plus isolées, surtout celles qui vivent en milieu rural.